Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра правового обеспечения национальной безопасности
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич

Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.05.08 14:40:49 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Медицинское право»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.03.02 КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ ЯТРОГЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)
Очно-заочная
(форма обучения)

Год набора – 2024

Нижний Новгород, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Заведующий кафедрой правового обеспечения национальной безопасности, кандидат юридических наук, доцент	М.В. Балалаева
(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры)	*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой правового обеспечения национальной безопасности, кандидат юридических наук, доцент	М.В. Балалаева
(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры)	

РПД Б1.В.ДВ.03.02 Криминалистические особенности расследования ятрогенных преступлений одобрена на заседании кафедры правового обеспечения национальной безопасности

Протокол от 09 февраля 2024 г. № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

3. Содержание и структура дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....6

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 9

6. Методические материалы по освоению дисциплины....11

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....14

7.1. Основная литература 14

7.2. Дополнительная литература _....14

7.3. Нормативные правовые документы 15

7.4. Интернет-ресурсы 15

7.5. Иные источники 16

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Криминалистические особенности расследования ятрогенных преступлений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-4.2	Способен устранять признаки нарушения требований законодательства в сфере здравоохранения	ПКс-4.2.1	Способен проводить анализ обстоятельств возникновения признаков нарушения требований законодательства в сфере здравоохранения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОТФ: Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В) ТФ: Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/01.7) *Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н*	ПКс-4.2.1	**На уровне знаний:** - законодательство в части, касающейся расследования ятрогенных преступдений **На уровне умения:** - анализировать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушения требований законодательства в сфере здравоохранения

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Криминалистические особенности расследования ятрогенных преступлений» входит в вариативную часть и осваивается на 2 курсе в 4 семестре (очно-заочная форма обучения). Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 з.е. (72 академических часа/54 астрономических часа).

Освоение дисциплины опирается на объем теоретических знаний в области методологии правовых исследований, а также на приобретенные ранее умения и навыки в рамках предшествующих дисциплин.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин:

- Методология правовых исследований;
- Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции;
- Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; форма (ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*16*
лекционного типа (Л)		*8*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*8*
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		52
Промежуточная аттестация	форма	*Зачет*
	час.	*4*
	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*72/2*

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
4 семестр								
Тема 1	Криминалистическая характеристика ятрогенных преступлений	12	1		1		10	УО, Д
Тема 2	Типичные ситуации, формирующиеся к моменту поступления первичной информации о ятрогенном преступлении	12	1		1		10	УО, ПЗ
Тема 3	Поиск и исследование документов при расследовании ятрогенных преступлений	14	2		2		10	УО, ПЗ
Тема 4	Особенности производства следственных действий при расследовании ятрогенных преступлений	14	2		2		10	УО, ПЗ
Тема 5	Назначение и производство судебно-медицинских и иных экспертиз при расследовании ятрогенных преступлений	16	2		2		12	УО, ПЗ
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**8/6**		**8/6**		**52/39**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.*

*** – формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО),), отчет по практическим занятиям (Пз), доклад (Д).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Криминалистическая характеристика ятрогенных преступлений

Качественная характеристика здоровья человека. Ятрогенные патологии. Критерии ненадлежащей медицинской помощи. Классификации ятрогений. Ятрогенный дефект. Ятрогенный симптом. Классификация медицинских работников.

Тема 2. Типичные ситуации, формирующиеся к моменту поступления первичной информации о ятрогенном преступлении

Типология преступлений. Поступление заявлений от потерпевших или их близких о некачественном оказании медицинской помощи, повлекшем причинение вреда здоровью. Поступление заявлений от потерпевших или их близких о некачественном оказании медицинской помощи, повлекшем смерть пациента. Поступление сообщения из медицинской организации о некачественном оказании медицинской помощи, повлекшем причинение вреда здоровью или жизни пациента. Характеристика проблемной ситуации при расследовании ятрогенных преступлений. Характеристика конфликтной ситуации при расследовании ятрогенных преступлений. Программы проверки сообщений о ятрогенных преступлениях.

Тема 3. Поиск и исследование документов при расследовании ятрогенных преступлений

Классификация документов, исследуемых при расследовании ятрогенных преступлений. Методы осмотра документов при расследовании ятрогенных преступлений. Нормативно-правовые акты как объект изучения при расследовании ятрогенных преступлений. Методические рекомендации как объект изучения при расследовании ятрогенных преступлений. Учредительные документы как объект изучения при расследовании ятрогенных преступлений. Сведения о квалификации медицинского работника как объект изучения при расследовании ятрогенных преступлений. Документы об оказании медицинской помощи как объект изучения при расследовании ятрогенных преступлений.

Тема 4. Особенности производства следственных действий при расследовании ятрогенных преступлений

Тактика осмотра места происшествия при расследовании ятрогенных преступлений. Тактика допроса при расследовании ятрогенных преступлений. Тактика обыска и выемки при расследовании ятрогенных преступлений. Особенности осмотра трупа. Особенности осмотра документов, обнаруженных в медицинской организации.

Тема 5. Назначение и производство судебно-медицинских и иных экспертиз при расследовании ятрогенных преступлений

Задачи и объекты судебно-медицинских экспертиз при расследовании ятрогенных преступлений. Вопросы судебно-медицинских экспертиз. Молекулярно-генетические экспертизы при расследовании ятрогенных преступлений. Компьютерно-технические экспертизы при расследовании ятрогенных преступлений. Технико-криминалистические и почерковедческие экспертизы при расследовании ятрогенных преступлений. Использование невербальной аналитики. Использование инструментальных средств профилирования.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины «Криминалистические особенности расследования ятрогенных преступлений» используются ***следующие методы текущего контроля успеваемости*** обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Криминалистическая характеристика ятрогенных преступлений	Устный опрос, доклады
Тема 2. Типичные ситуации, формирующиеся к моменту поступления первичной информации о ятрогенном преступлении	Устный опрос, практическое задание
Тема 3. Поиск и исследование документов при расследовании ятрогенных преступлений	Устный опрос, практическое задание
Тема 4. Особенности производства следственных действий при расследовании ятрогенных преступлений	Устный опрос, практическое задание
Тема 5. Назначение и производство судебно-медицинских и иных экспертиз при расследовании ятрогенных преступлений	Устный опрос, практическое задание

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Материалы текущего контроля успеваемости
по теме 1. Криминалистическая характеристика ятрогенных преступлений

Вопросы для проведения устного опроса

1. Качественная характеристика здоровья человека.
2. Ятрогенные патологии.

3. Критерии ненадлежащей медицинской помощи.
4. Классификации ятрогений.
5. Ятрогенный дефект.
6. Ятрогенный симптом.
7. Классификация медицинских работников.

Темы докладов:

1 Криминалистическая характеристика причинения смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей.

2. Криминалистическая характеристика неоказания без уважительных причин медицинской помощи лицом, обязанным её оказывать в соответствии с законом или со специальным правилом, повлекшее по неосторожности смерть больного либо причинение тяжкого вреда его здоровью.

Материалы текущего контроля успеваемости
по теме 2. Типичные ситуации, формирующиеся к моменту поступления первичной информации о ятрогенном преступлении

Вопросы для проведения устного опроса

1. Типология преступлений.
2. Поступление заявлений от потерпевших или их близких о некачественном оказании медицинской помощи, повлекшем причинение вреда здоровью.
3. Поступление заявлений от потерпевших или их близких о некачественном оказании медицинской помощи, повлекшем смерть пациента.
4. Поступление сообщения из медицинской организации о некачественном оказании медицинской помощи, повлекшем причинение вреда здоровью или жизни пациента.
5. Характеристика проблемной ситуации при расследовании ятрогенных преступлений.
6. Характеристика конфликтной ситуации при расследовании ятрогенных преступлений.
7. Программы проверки сообщений о ятрогенных преступлениях.

Практическое задание

Мать малолетней А. привела ее на осмотр к участковому врачу-педиатру К., которая не предприняла должных мер по установлению точного диагноза малолетней А., ограничившись визуальным осмотром. К. поставила диагноз «автозный стоматит», не выявив грипп А (H1N1), хотя была должна и могла предвидеть, что автозный стоматит является осложнением основного заболевания — гриппа. Малолетняя А. ушла домой со своей мамой. Позже к А. была вызвана скорая помощь, и фельдшер Г., правильно определив заболевание ребенка гриппом и оказав первую медицинскую помощь, недооценил опасности ее состояния и не предпринял мер по госпитализации А. Впоследствии к умирающему ребенку в рамках повторного выезда в течение суток, прибыла фельдшер П., которая правильно установила диагноз, оказала медицинскую помощь, но не предприняла мер по госпитализации ребенка. Все три медицинских работника не учли требований действовавших на тот момент нормативно-правовых актов, указывавших на опасность распространения гриппа среди детей и содержавших четкие инструкции. Малолетняя К. скончалась из-за осложнения заболевания.

1. Дайте характеристику следственной ситуации, которая может сложиться при расследовании.

2. Приведите примеры вариантов динамического развития этой ситуации.

Материалы текущего контроля успеваемости
по теме* 3. *Поиск и исследование документов при расследовании ятрогенных преступлений

Вопросы для проведения устного опроса

1. Классификация документов, исследуемых при расследовании ятрогенных преступлений.
2. Методы осмотра документов при расследовании ятрогенных преступлений.
3. Нормативно-правовые акты как объект изучения при расследовании ятрогенных преступлений.
4. Методические рекомендации как объект изучения при расследовании ятрогенных преступлений.
5. Учредительные документы как объект изучения при расследовании ятрогенных преступлений.
6. Сведения о квалификации медицинского работника как объект изучения при расследовании ятрогенных преступлений.
7. Документы об оказании медицинской помощи как объект изучения при расследовании ятрогенных преступлений.

Практическое задание

Составить протокол осмотра карты вызова, составляемой врачом (фельдшером) бригады скорой помощи.

Материалы текущего контроля успеваемости
по* теме *4. Особенности производства следственных действий при расследовании ятрогенных преступлений

Вопросы для проведения устного опроса

1. Тактика осмотра места происшествия при расследовании ятрогенных преступлений.
2. Тактика допроса при расследовании ятрогенных преступлений.
3. Тактика обыска и выемки при расследовании ятрогенных преступлений.
4. Особенности осмотра трупа.
5. Особенности осмотра документов, обнаруженных в медицинской организации.

Практическое задание

В ходе предварительного следствия установлено, что малолетняя М. взяла находившийся на столе в комнате флакон с таблетками нитроксолина и употребила их в количестве 38 штук. В результате полученного медикаментозного отравления М. была доставлена в ОГБУЗ «Ракитянская ЦРБ», где при оказании ей врачами медицинской помощи в реанимационном отделении скончалась. Мать малолетней М. считает, что причиной смерти дочери послужили неквалифицированные действия дежурного врача К. По ее мнению, если бы врач вытащила зонд по ее просьбе, когда ребенок начал задыхаться, летальный исход не наступил.

Составьте план проверки сообщения о преступлении.

Материалы текущего контроля успеваемости
по* теме *5. Назначение и производство судебно-медицинских и иных экспертиз при расследовании ятрогенных преступлений

Вопросы для проведения устного опроса

1. Задачи и объекты судебно-медицинских экспертиз при расследовании ятрогенных преступлений.
2. Вопросы судебно-медицинских экспертиз.
3. Молекулярно-генетические экспертизы при расследовании ятрогенных преступлений.

4. Компьютерно-технические экспертизы при расследовании ятрогенных преступлений.

5. Технико-криминалистические и почерковедческие экспертизы при расследовании ятрогенных преступлений.

6. Использование невербальной аналитики.

7. Использование инструментальных средств профилирования.

Практическое задание

Врачом-гинекологом Г. в одной из больниц в Воронежской области была проведена операция больной А., на следующий день после которой больная скончалась. По данным вскрытия причиной смерти явилась воздушная эмболия и гемолиз крови за счет попадания в нее воздуха и жидкости.

Составьте постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного зачета, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 5

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
ПКс-4.2.1	Способен проводить анализ обстоятельств возникновения признаков нарушения требований законодательства в сфере здравоохранения	ИПКс-4.2.1	Демонстрирует способность анализировать обстоятельства возникновения признаков нарушения требований законодательства в сфере здравоохранения	Анализирует обстоятельства возникновения признаков нарушения требований законодательства в сфере здравоохранения

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

1. Качественная характеристика здоровья человека.
2. Ятрогенные патологии.
3. Критерии ненадлежащей медицинской помощи.
4. Классификации ятрогений.
5. Ятрогенный дефект.
6. Ятрогенный симптом.
7. Классификация медицинских работников.
8. Типология преступлений.
9. Поступление заявлений от потерпевших или их близких о некачественном оказании медицинской помощи, повлекшем причинение вреда здоровью.
10. Поступление заявлений от потерпевших или их близких о некачественном оказании медицинской помощи, повлекшем смерть пациента.

11. Поступление сообщения из медицинской организации о некачественном оказании медицинской помощи, повлекшем причинение вреда здоровью или жизни пациента.

12. Характеристика проблемной ситуации при расследовании ятрогенных преступлений.

13. Характеристика конфликтной ситуации при расследовании ятрогенных преступлений.

14. Программы проверки сообщений о ятрогенных преступлениях.

15. Классификация документов, исследуемых при расследовании ятрогенных преступлений.

16. Методы осмотра документов при расследовании ятрогенных преступлений.

17. Нормативно-правовые акты как объект изучения при расследовании ятрогенных преступлений.

18. Методические рекомендации как объект изучения при расследовании ятрогенных преступлений.

19. Учредительные документы как объект изучения при расследовании ятрогенных преступлений.

20. Сведения о квалификации медицинского работника как объект изучения при расследовании ятрогенных преступлений.

21. Документы об оказании медицинской помощи как объект изучения при расследовании ятрогенных преступлений.

22. Тактика осмотра места происшествия при расследовании ятрогенных преступлений.

23. Тактика допроса при расследовании ятрогенных преступлений.

24. Тактика обыска и выемки при расследовании ятрогенных преступлений.

25. Особенности осмотра трупа.

26. Особенности осмотра документов, обнаруженных в медицинской организации.

27. Задачи и объекты судебно-медицинских экспертиз при расследовании ятрогенных преступлений.

28. Вопросы судебно-медицинских экспертиз.

29. Молекулярно-генетические экспертизы при расследовании ятрогенных преступлений.

30. Компьютерно-технические экспертизы при расследовании ятрогенных преступлений.

31. Технико-криминалистические и почерковедческие экспертизы при расследовании ятрогенных преступлений.

32. Использование невербальной аналитики.

33. Использование инструментальных средств профилирования.

Типовые практико-ориентированные (практические) задания к зачету

ПКс-4.2.1 Способен проводить анализ обстоятельств возникновения признаков нарушения требований законодательства в сфере здравоохранения

Задание.

Медработник Б. перепутала жидкость для подготовки раствора для постановки клизмы несовершеннолетним пациентам Р. и О. Она по ошибке использовала формалин из емкости, на которой было написано «Наружное, беречь от детей!» Даже резкий запах, заставивший ее прослезиться и проветрить помещение, не убедил ее повторно проверить содержимое подготовленного раствора. Клизму ставила Н., которая не проверила состав приготовленного Б. раствора. В результате отравления формалином пациент Р. скончайся, а пациенту О. был причинен тяжкий вред здоровью.

Охарактеризуйте следственную ситуацию, составьте план расследования.

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного зачета.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются: зачета — по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 6

Соответствие академической оценке

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
не зачтено	неудовлетворительно	-	-

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации (зачет)

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; в ходе обучения демонстрирует полное понимание и использует полученные знания и умения;

– твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения демонстрирует понимание и использует полученные знания и умения;

– знает материал, излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, в применении теоретических положений при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения проявляет понимание и использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития;

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания; учебные достижения демонстрируют низкую степень овладения программным материалом.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины, для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическим (семинарским) занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронная версия рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления, к которой предоставлен авторизованный доступ.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;

– перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки.

Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

– изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);

– ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;

– выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;

– составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;

– заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельную работу с литературой.

Самостоятельная работа с исследовательской и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, сохраняется как важное звено самостоятельной работы в целом, но информационные технологии позволяют использовать как основу для самостоятельной работы не только печатную продукцию учебного или исследовательского характера, но и электронные издания, ресурсы сети Интернет – электронные базы данных, каталоги и фонды библиотек, архивов и т. д.

Самостоятельная работа по лекционному курсу дисциплины в основном выполняется в виде проработки учебного материала лекционных занятий из-за сложности материала, прочитанного ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа по подготовке к семинару в основном выполняется в виде самостоятельного изучения учебного материала.

Для подготовки к семинарским занятиям, обучающимся предоставляется возможность самостоятельно заниматься на компьютерах, оснащенных электронными учебниками и подключенных к интернету в библиотеке института.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

Тема 1. Криминалистическая характеристика ятрогенных преступлений

1. Качественная характеристика здоровья человека.
2. Ятрогенные патологии.
3. Критерии ненадлежащей медицин
5. Ятрогенный дефект.
6. Ятрогенный симптом.
7. Классификация медицинских работников.

Тема 2. Типичные ситуации, формирующиеся к моменту поступления первичной информации о ятрогенном преступлении

1. Типология преступлений.
2. Поступление заявлений от потерпевших или их близких о некачественном оказании медицинской помощи, повлекшем причинение вреда здоровью.
3. Поступление заявлений от потерпевших или их близких о некачественном оказании медицинской помощи, повлекшем смерть пациента.
4. Поступление сообщения из медицинской организации о некачественном оказании медицинской помощи, повлекшем причинение вреда здоровью или жизни пациента.
5. Характеристика проблемной ситуации при расследовании ятрогенных преступлений.
6. Характеристика конфликтной ситуации при расследовании ятрогенных преступлений.
7. Программы проверки сообщений о ятрогенных преступлениях.

Тема 3. Поиск и исследование документов при расследовании ятрогенных преступлений

1. Классификация документов, исследуемых при расследовании ятрогенных преступлений.
2. Методы осмотра документов при расследовании ятрогенных преступлений.
3. Нормативно-правовые акты как объект изучения при расследовании ятрогенных преступлений.
4. Методические рекомендации как объект изучения при расследовании ятрогенных преступлений.
5. Учредительные документы как объект изучения при расследовании ятрогенных преступлений.

6. Сведения о квалификации медицинского работника как объект изучения при расследовании ятрогенных преступлений.

7. Документы об оказании медицинской помощи как объект изучения при расследовании ятрогенных преступлений.

Тема 4. Особенности производства следственных действий при расследовании ятрогенных преступлений

1. Тактика осмотра места происшествия при расследовании ятрогенных преступлений.

2. Тактика допроса при расследовании ятрогенных преступлений.

3. Тактика обыска и выемки при расследовании ятрогенных преступлений.

4. Особенности осмотра трупа.

5. Особенности осмотра документов, обнаруженных в медицинской организации.

Тема 5. Назначение и производство судебно-медицинских и иных экспертиз при расследовании ятрогенных преступлений

1. Задачи и объекты судебно-медицинских экспертиз при расследовании ятрогенных преступлений.

2. Вопросы судебно-медицинских экспертиз.

3. Молекулярно-генетические экспертизы при расследовании ятрогенных преступлений.

4. Компьютерно-технические экспертизы при расследовании ятрогенных преступлений.

5. Технико-криминалистические и почерковедческие экспертизы при расследовании ятрогенных преступлений.

6. Использование невербальной аналитики.

7. Использование инструментальных средств профилирования.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. *Басова, А. В.* Медицинское право: учебник для вузов / А. В. Басова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15112-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530742

2. *Эксархопуло, А. А.* Криминалистика: учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16976-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532135

7.2. Дополнительная литература

1. *Бычков, В. В.* Преступления против здоровья: уголовно-правовое и криминалистическое противодействие : учебное пособие для вузов / В. В. Бычков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14836-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520166

2. *Витер, В. И.* Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала : учебное пособие для вузов / В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08868-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516894

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
4. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 01.07.2021) "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации".
5. Федеральный закон от 23.06.2016 N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"
6. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023).
7. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 24.07.2023).
8. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 24.07.2023).
9. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 13.06.2023).
10. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023).
11. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 04.08.2023).
12. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3038 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09.03.2021 г., регистрационный № 62681).

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru - официальный сайт Президента Российской Федерации
2. www.government.ru - официальный сайт Правительства Российской Федерации
3. www.duma.gov.ru - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации
4. www.economy.gov.ru– официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
5. www.cbr.ru - официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
6. www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
7. minzdrav.gov.ru - официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации

8. www.gks.ru - официальный сайт Федеральная служба государственной статистики
9. www.ar.gov.ru – Портал административной реформы
10. www.большоеправительство.рф/opengov– Портал «открытое правительство»
11. www.data.gov.ru – Портал открытые данные России
12. www.minsvyaz.ru – Официальный сайт Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
13. www.gosuslgi.ru – Портал государственных услуг России
14. www.government.nnov.ru – официальный сайт Правительства Нижегородской области
15. www.zsno.ru– официальный сайт Законодательного Собрания Нижегородской области;
16. www.gu.nnov.ru – Интернет-портал государственных и муниципальных услуг Нижегородской области;
17. www.gorduma.ru – официальный сайт Городской Думы г. Нижнего Новгорода;
18. www.admgor.ru – администрация г. Нижнего Новгорода.
19. www.lobbying.ru – российский профессиональный портал о лоббизме и GR;
20. www.fnpr.ru – официальный сайт Федерации независимых профсоюзов;
21. www.rspp.ru – официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей

7.5. Иные источники

1. Медицинское уголовное право: монография / А.А. Бимбинов, В.Н. Воронин, Т.Г. Понятовская и др.; отв. ред. А.И. Рарог. Москва: Проспект, 2022. 576 с.

2. Бреслав И.Ю. Уголовное преследование акушеров-гинекологов за ненадлежащее оказание медицинской помощи // Медицинское право. 2023. N 1. С. 30 - 33.

3. Божченко А.П. Профессиональные правонарушения медицинских работников: проблемы и тенденции в вопросах назначения, производства и оценки судебно-медицинских экспертиз // Медицинское право. 2022. N 4. С. 3 - 7; 2023. N 1. С. 6 - 10.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».